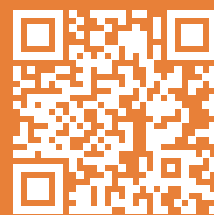


2025



# PARCOURS DE FORMATION

ECOLE DE LA CONSTRUCTION,  
DES INFRASTRUCTURES ET RESEAUX

Formations Travaux Publics en apprentissage



ECIR APPRENTISSAGE



*Cour intérieure du bâtiment*



## ECIR APPRENTISSAGE

---

### PRESENTATION

Les <b>Travaux Publics</b>	7
L'ECIR <b>en bref</b>	8

### APPRENTISSAGE

Devenir <b>apprenti·e</b>	10
Etre apprenti·e <b>à l'Ecir</b>	12

### LES FORMATIONS

Après <b>la 3ème</b>	14
Après <b>le CAP</b>	18
Après <b>le BAC</b>	20
Après <b>le BAC +2</b>	22

### INFOS PRATIQUES

Nous rencontrer & <b>s'inscrire</b>	24
-------------------------------------	----

---

## MESSAGE DU PRESIDENT

---

L'ECIR Apprentissage est LE Centre de Formation d'Apprentis des Travaux Publics de la Région Sud formant des jeunes de 15 à 29 ans, du CAP au diplôme d'Ingénieur.

Créé à Mallemort par la Fédération Régionale des Travaux Publics en 1999 pour répondre à un besoin de recrutement de jeunes qualifiés et formés, le CFA devient alors l'outil de formation des jeunes pour la branche professionnelle des Travaux Publics. Pour continuer de former dans les meilleures conditions, le CFA s'installe, en 2017, dans de nouveaux locaux dotés de nouveaux équipements pédagogiques innovants : laboratoires, simulateurs, réalité virtuelle, guidage d'engins par GPS et maquettes numériques 3D.

C'est l'ensemble de ces opportunités que nous vous proposons de découvrir au travers de ces pages.

*Faire le choix de l'apprentissage, c'est faire le choix de continuer vos études et d'acquérir une expérience sur le terrain en parallèle. Concrètement, cette formule vous aidera à mettre continuellement en pratique sur le terrain, les connaissances théoriques acquises en formation. En effet, grâce aux missions qui vous seront confiées dans l'entreprise, vous pourrez immédiatement appliquer ce que vous aurez appris à l'ECIR Apprentissage.*

Faire le choix de rejoindre l'ECIR Apprentissage, c'est faire le choix d'intégrer un centre de formation d'excellence doté de moyens techniques conséquents et dont le seul objectif est de vous amener à la réussite et à l'emploi avec la garantie d'une formation de qualité pour vous, votre famille et votre futur employeur.

**Alors rejoignez la communauté des Travaux Publics, rejoignez la communauté de l'ECIR, et prenez avec nous votre destin en main.**

**Laurent COVELLI**  
Président de l'ECIR

## LES JEUNES VOUS EN DISENT PLUS...

### Pourquoi es-tu parti en apprentissage ?

Je suis parti en apprentissage car je préfère apprendre des choses que je peux mettre en pratique. **Théo, apprenti canalisateur.**

### Pourquoi as-tu choisi cette formation ?

Je suis parti en apprentissage car je voulais travailler et pleins d'entreprises m'ont dit que c'était le meilleur. **Corentin, apprenti canalisateur.**

Car c'est une passion. **Quentin, apprenti Bac Pro TP.**  
J'ai choisi cette formation car j'ai toujours adoré le monde des TP. **Sam, apprenti canalisateur.**

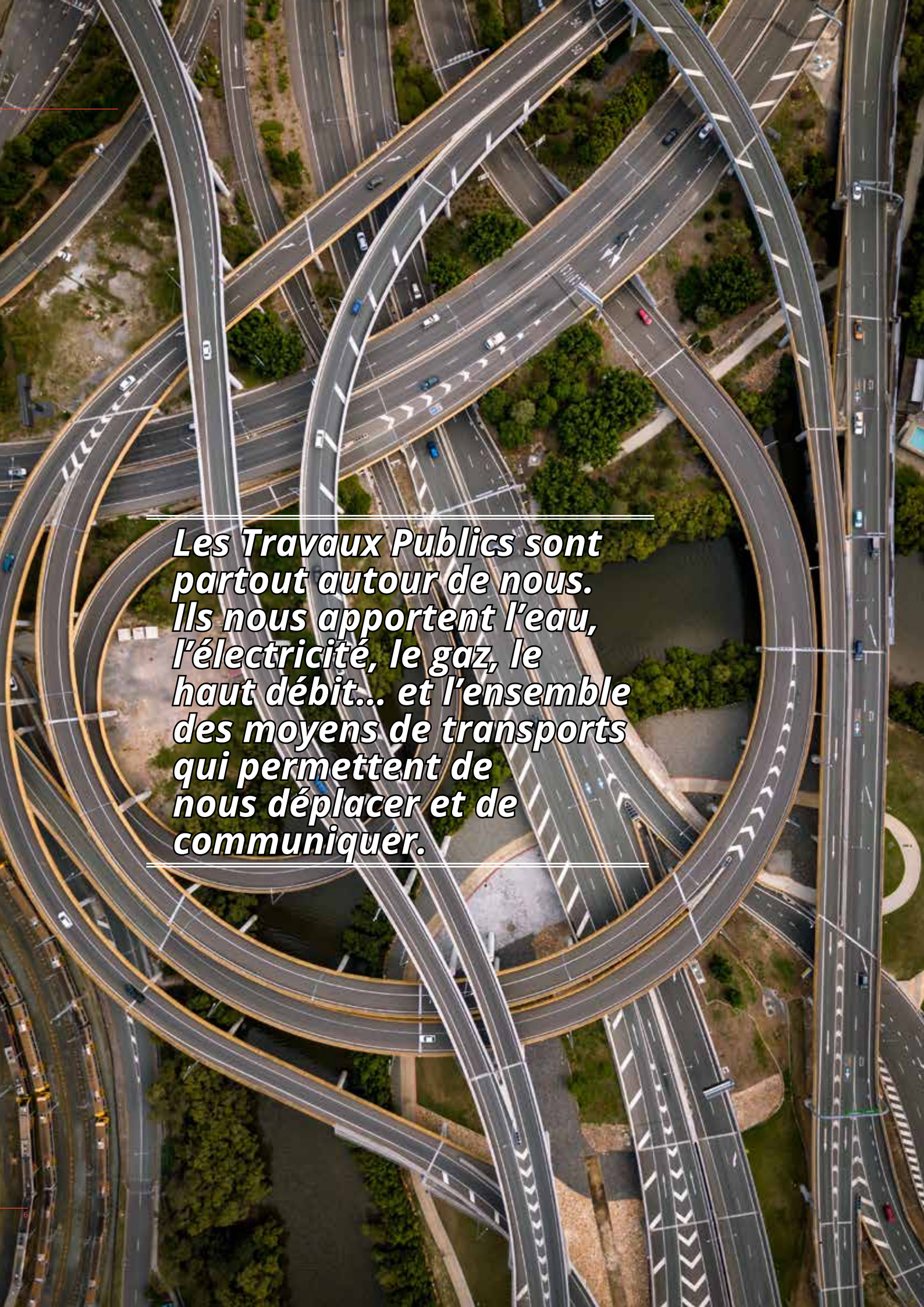
J'ai choisi cette formation pour pouvoir évoluer dans mon métier. **Lucas, apprenti Bac Pro TP**

### Comment se passe ta vie dans les TP ?

Ma vie en entreprise se passe bien, je suis bien formé et intégré par mon tuteur. **Bastien, apprenti Bac Pro TP.**

Ma vie en entreprise se passe bien, je m'entends bien avec les ouvriers et le chef, il y a une bonne ambiance. **Logan, apprenti constructeur de routes.**

Il y a une bonne ambiance en entreprise, des collègues toujours là pour m'apprendre des choses. **Sébastien, apprenti constructeur de routes.**



***Les Travaux Publics sont partout autour de nous. Ils nous apportent l'eau, l'électricité, le gaz, le haut débit... et l'ensemble des moyens de transports qui permettent de nous déplacer et de communiquer.***

---

## LES ACTIVITÉS DU SECTEUR DES **TRAVAUX PUBLICS**

---

### **LES AMÉNAGEMENTS URBAINS**

Construire des voies piétonnes, des places, des parcs, des stades et tous les équipements qui facilitent le quotidien dans la ville.

### **LA CONSTRUCTION DE ROUTES**

Réaliser des corps de chaussées, poser des revêtements (béton, enrobé...) des bordures, des glissières de sécurité...

### **L'EAU ET LES FLUIDES**

Réaliser des stations de captage, de pompage, de stockage d'eau, le traitement des eaux usées, les réseaux de transport d'eau, d'assainissement, de gaz...

### **LE TERRASSEMENT**

Modeler le terrain pour l'adapter aux constructions à venir : lignes TGV, autoroutes, pistes d'aéroports...

### **LES TRAVAUX ÉLECTRIQUES**

Equiper des centrales de production, mettre en place des réseaux de distribution électriques, des réseaux électriques d'éclairage.

### **LES TRAVAUX FERROVIAIRES**

Installer, entretenir, renouveler les voies et leurs équipements complémentaires (électrification, signalisation).

### **LE GÉNIE CIVIL**

Construire des ouvrages en béton ou en structure métallique : ponts, barrages, centrales nucléaires, réservoirs...

### **LES TRAVAUX SOUTERRAINS**

Construire des tunnels pour la circulation des personnes ou des marchandises, mais aussi pour le transport des fluides comme l'eau ou la vapeur d'eau de chauffage.

### **LES TRAVAUX MARITIMES ET FLUVIAUX**

Aménager et entretenir des ports, des rivières, des canaux et des plans d'eau.

### **LES FONDATIONS SPÉCIALES**

Assoir un ouvrage sur un terrain dont la constitution oblige à conforter l'assise du sol : caissons, parois moulées...

### **ET D'AUTRES ENCORE...**

---



## L'ECIR EN BREF

### LE CFA DES APPRENTI·E·S DES TRAVAUX PUBLICS

**L'ECIR Apprentissage, l'école de la construction, des infrastructures et des réseaux**, c'est 120 hectares de terrains d'application, idéalement situés entre Luberon et Alpilles où nous mettons en pratique les enseignements transmis dans nos locaux équipés des dernières technologies.

*Notre ambition ? Transmettre les meilleurs savoirs pour pouvoir accéder à un emploi puis grandir dans la famille des Travaux Publics...*

**Nos métiers ?** Tous ceux de la construction, indispensables aux Travaux Publics, activités qui participent, entre autres, à l'alimentation de nos villes et nos campagnes, en réseaux électriques, en alimentation gaz, en eau potable et à l'assainissement, qui facilitent aussi leurs accès en créant des routes, des ouvrages d'art, des réseaux de fibre optique...

L'ECIR Apprentissage forme des personnels d'exécution et d'encadrement **depuis plus de 20 ans, crée en 1999** par la **Fédération Régionale des Travaux Publics**, nous sommes toujours engagés dans la recherche de la meilleure performance de nos équipes d'enseignant·e·s et nous nous appliquons à garder cette proximité indispensable avec les entreprises.

*Oui, les métiers des TP changent à la vitesse grand V ! et s'adaptent à l'évolution numérique !*

**Face à la grande mutation des besoins en formations** : l'ECIR s'est dotée de lasers, GPS satellite, godets, lames, tables de répandage asservies aux ordinateurs numériquement

en 3D, mini engins facilitant les opérations de tous types, manutention, travail sur simulateur, réalité virtuelle, maquette BIM...

Les entreprises du secteur ont aujourd'hui besoin d'hommes et de femmes dont les formations les mettent aux niveaux des technologies actuelles mais plus encore, leur permettent d'avoir toujours un temps d'avance. **L'ECIR Apprentissage a pour mission de répondre à tout type de besoins des entreprises TP : production et encadrement de chantier, formations à la conduite d'engins de chantier. Et ce, à tous les niveaux de la hiérarchie : de l'ouvrier·e à pied au l'ingénieur·e.**

*Rare secteur où la promotion sociale n'est pas un mythe, les Travaux Publics donnent aux salarié·e·s de vraies possibilités de progression.*

La formation professionnelle par apprentissage facilite une ascension rapide vers des postes à responsabilités et, parallèlement, une évolution très significative de leurs salaires. Environ 45% de nos apprenti·e·s choisissent la poursuite d'études au niveau supérieur.

*Parce qu'on ne forme bien des hommes et femmes de terrains... que sur le terrain !*

**L'apprentissage est la formule idéale pour former de véritables professionnels·lles de terrain** grâce aux liens étroits qu'elle tisse durant tout le cursus d'apprentissage avec les entreprises en répondant à leurs besoins de renouvellement des générations.



Laboratoire  
d'essais matériaux



### Des conditions matérielles exceptionnelles

- # Près de 110 engins de TP
- # Une salle équipée de simulateurs de conduite d'engins dernière génération
- # Un atelier pédagogique de mécanique moderne équipé d'outils de réalité virtuelle et d'engins dédiés
- # Un laboratoire d'essais matériaux
- # Un laboratoire de sciences
- # Une salle projet
- # Une salle informatique avec un traceur de plans
- # Une douzaine de salles de cours équipées de tableaux numériques
- # Des terrains d'applications pour les VRD et les monteurs de réseaux électriques

### Des conditions de formation optimisées

- # Un hébergement de 110 places, en chambres doubles ou individuelles
- # Un self-service pouvant accueillir 300 personnes par repas
- # Des infrastructures sportives
- # Un espace multimédia
- # Un centre de documentation
- # Une plateforme E-learning type LMS
- # Un accès aux outils numériques assuré à tous les apprenti·e·s

**ANIMÉES PAR DES COLLABORATEURS·TRICES QUI ONT LA PASSION DES TP  
ET QUI SAVENT LA TRANSMETTRE!**

25

ans d'expérience

414

apprentis

88

% de réussite

7

% taux de rupture

30

% de poursuite d'étude

98

% d'insertion

## DEVENIR APPRENTI·E DES TRAVAUX PUBLICS

### POURQUOI DEVENIR APPRENTI·E ?



Obtenir un diplôme professionnel, identique à celui préparé dans un lycée ou une école, y compris pour l'enseignement supérieur.



En entreprise, l'apprentissage continu, vous êtes placé·e sous la responsabilité d'un tuteur·trice qui vous accompagnera durant toute votre formation.



Un salaire chaque mois (cf grilles de salaires sur le site internet) et une formation gratuite pour les apprenti·e·s.



**Pour aller à l'école et commencer à travailler !**

Alterner les périodes de formation et les périodes en entreprise, acquérir de l'expérience.

L'avantage de l'apprentissage est de vous permettre d'acquérir une expérience sur le terrain tout en continuant à vous former.

Concrètement, vous mettez en pratique les connaissances théoriques acquises au CFA. Vous pourrez aussi acquérir des connaissances complémentaires aux côtés de votre tuteur·trice en entreprise.

L'apprentissage permet de se familiariser avec le monde du travail, vous avez aussi de grandes chances d'être embauché·e par votre entreprise d'apprentissage.

**Choisir l'apprentissage, c'est choisir d'entrer dans la vie professionnelle dès le premier jour de sa formation.**



*Photo page droite*

*Travaux pratiques  
CAP Conducteur  
d'engins TP,  
terrains Fumades.*

*Photo en bas*

*Salle des simulateurs  
de conduite d'engins.*



---

## ETRE APPRENTI·E A L'ECIR

---

*La vie au CFA*

### L'ACCUEIL DES APPRENTI·E·S



Le self ouvert matin, midi et soir ! La cuisine est réalisée sur place, un peu comme à la maison... En prime des ateliers de cuisine pour les volontaires après les cours.



Chambres doubles ou simples, salle de bain privée dans la chambre.

L'internat se compose de 70 chambres.



Après les cours, vous avez une salle cinéma (film, jeux vidéo...), un foyer avec billard et babyfoot. Séances de sport et salle de musculation deux fois par semaine.



Espace multimédia pour les apprenti·e·s, les formateurs·trices y organisent des séances de soutien et d'étude après les cours.

### Démarche RSE, l'ECIR Apprentissage accompagne ses apprentis·es du premier au dernier jour...

Avant la rentrée, nous accompagnons les apprentis·es et les entreprises sur les questions pédagogiques et professionnelles.

Dès la rentrée, des journées d'intégration sont organisées. Durant la formation, l'accompagnement se poursuit sur le plan social : aide au permis B, accès à différentes bourses sur critères sociaux, aides de l'APAS et Pro BTP ; sur les plans éducatif et citoyen au travers d'un ensemble de projets et ateliers culturels, techniques ou sportifs, ...

Les apprentis·es sont informés·ées de leurs droits et devoirs en tant qu'apprentis·es et salariés·es, des règles applicables en matière de santé et de sécurité en milieu professionnel. Ces dispositifs d'accompagnement ont pour but de prévenir les ruptures de parcours, le CFA met tout en œuvre pour maintenir ses apprentis·es dans l'emploi.

L'accompagnement professionnel repose sur le livret d'apprentissage, les visites en entreprise, les réunions de tuteurs, mais aussi sur des projets professionnels innovants, d'adaptation à des outils pédagogiques ou les rythmes d'alternance.

## HANDICAP et APPRENTISSAGE, c'est POSSIBLE ! L'apprentissage est ouvert à tous !

Dans le cadre de la politique de la Région engagée avec l'AGEFIPH PACA Corse et via le dispositif Ressources Handicap Formation, le CFA accueille tous les apprentis·e·s, quelque soit leur situation. Cette démarche vise à faciliter l'accès des publics en situation de handicap pour garantir, au delà de l'égalité des droits, une réelle égalité des chances. Nous tenons compte de la situation de handicap en adaptant le parcours de formation et/ou en prévoyant des modalités d'aménagement des examens.

Un ensemble de moyens et d'aides est à disposition des employeurs et des apprentis·e·s pour promouvoir le contrat d'apprentissage, outiller les employeurs, et épauler les apprentis·e·s dans leur parcours.

Il n'y a pas de limite d'âge pour devenir apprentis·e lorsque les personnes sont reconnues handicapées.

La référente handicap de l'établissement se tient disponible pour répondre à vos questions.



## Parce que le devenir de la planète et la qualité de vie nous concernent tous !

Consciente de son rôle dans la formation d'écocitoyens sensibilisés aux enjeux sociétaux, L'ECIR Apprentissage est impliquée dans une démarche éco-responsable.

Ainsi, diminuer nos consommations, ne pas gaspiller les ressources, réduire, trier les déchets et lutter contre le gaspillage alimentaire sont des actions au cœur de projets en faveur du développement durable et coordonnés par des apprentis·e·s nommé·e·s éco-ambassadeurs.

On peut citer concrètement la mise en place de la collecte et du recyclage des mégots, l'utilisation de gobelets écopup et de gourdes, l'intégration dans les plans de formation des pratiques respectueuses de l'environnement : gestion raisonnée des chantiers, utilisation de matériaux orientés éco-responsable, éco-conduite des engins, économie circulaire, investissement dans des machines hybrides et la sensibilisation des apprentis à la biodiversité, le co-voiturage...

## APRÈS LA 3ÈME

NOUVEAUTÉ RENTRÉE 2025

### BAC PRO TECHNICIEN GÉOMÈTRE - TOPOGRAPHE

3 ANS

**Conditions d'accès :** 15 ans et en fin de 3ème ou 16 ans.

**Métier visé :** Technicien-ne géomètre-topographe.

**Aptitudes :** Rigueur, sens de l'observation, compétences en calcul et en dessin technique, capacité à travailler en équipe et sur le terrain.

**Objectifs :** Participer à la conception et à la réalisation de plans topographiques. Réaliser des relevés de terrains à l'aide d'appareils de mesure de précision (GPS, théodolites, scanners 3D, etc.). Les missions comprennent le calcul des superficies et des volumes, la représentation des données sous forme de plans ou de modèles numériques.

Participer à la détection des réseaux existants.

Collaborer étroitement avec des architectes, ingénieurs et entreprises du BTP pour l'aménagement du territoire, la construction et le suivi de chantiers.

**Environnement :** Le-la technicien-ne géomètre-topographe travaille principalement en extérieur pour effectuer des relevés sur le terrain, mais aussi en bureau pour traiter les données recueillies et produire des plans et des cartes.

Ses domaines d'intervention sont divers : aménagements urbains, travaux publics, génie civil, immobilier, cadastre, etc.

**Formation :** En alternance, 1 semaine en centre de formation (CFA) et 2 semaines en entreprise en seconde (13 semaines de formation), puis 2 semaines en CFA et 2 semaines en entreprise en première et terminale (20 semaines par année scolaire).

**Validation du diplôme :** Examen final ponctuel.

**Poursuite d'études :** BAC +2 Géomètre-Topographe, BTS Travaux Publics ou autres formations dans le domaine du BTP, de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire.



## BAC PRO TRAVAUX PUBLICS

3 ANS

**Conditions d'accès :** 15 ans et en fin de 3ème ou 16 ans.

**Métier visé :** Chef-fe d'équipe travaux publics.

**Aptitudes :** Organisé-e, méthodique, bonne capacité à communiquer, rigueur, aptitude à travailler en extérieur et sur des chantiers.



**Objectifs :** Participer à la réalisation de projets d'infrastructure. Il-elle organise et

supervise le travail de son équipe sur le chantier, prépare le terrain, installe et sécurise les zones d'intervention. Il-elle intervient dans des opérations de terrassement, de pose de réseaux (eau, électricité, gaz), d'aménagement routier, ainsi que dans la réalisation d'ouvrages d'art comme des ponts, tunnels et autres infrastructures complexes. Sous la responsabilité du chef de chantier, il-elle s'assure du bon déroulement des travaux tout en respectant les normes de sécurité et de qualité.

**Environnement :** Le-la technicien-ne exerce sur des chantiers de construction variés : routes, autoroutes, réseaux de canalisation, ouvrages d'art, et travaux de génie civil. Il-elle évolue dans des environnements ex-

térieurs, souvent en équipe, et doit s'adapter aux aléas des conditions climatiques et des contraintes du terrain.

**Formation :** En alternance, 1 semaine en centre de formation (CFA) et 2 semaines en entreprise en seconde (13 semaines de formation), puis 2 semaines en CFA et 2 semaines en entreprise en première et terminale (20 semaines par année scolaire).

**Validation du diplôme :** Examen final ponctuel.

**Poursuite d'études :** BTS Travaux Publics ou autres spécialisations dans le domaine des travaux publics et de la construction.

## APRÈS LA 3ÈME

### CAP MAINTENANCE DES MATÉRIELS DE CONSTRUCTION ET DE MANUTENTION

2 ANS

**Conditions d'accès :** 15 ans et en fin de 3ème ou 16 ans

**Métier visé :** Mécanicien·ne d'engins

**Aptitudes :** Calme, organisé·e et habile

**Objectifs :** **Entretien et réparer.** Assurer la maintenance et la réparation des engins utilisés sur les chantiers : tractopelles, tombereaux articulés, chariots élévateurs... Pouvoir intervenir sur les moteurs diesel de forte cylindrée les plus récents. Utiliser l'outillage spécialisé, les appareils de mesures électroniques sur l'hydraulique, l'électricité et l'électronique embarquées.

**Environnement :** Le·la mécanicien·ne exerce son métier à l'atelier et sur le chantier.

**Formation :** En alternance 1 semaine au CFA et 2 semaines en entreprise (13 semaines de formation par année scolaire).

**Validation du diplôme :** Examen final ponctuel.

**Poursuite d'études :** BAC PRO Maintenance des Matériels de Construction et de Manutention en 2 ans .



### CAP CONDUCTEUR D'ENGINS TP & CARRIERES

**Conditions d'accès :** 15 ans et en fin de 3ème ou 16 ans

**Métier visé :** Conducteur·trice d'engins

**Aptitudes :** Précis·e et vigilant·e.

**Objectifs :** **Conduire et entretenir les engins.** Conduire les engins les plus divers: niveleuses, pelles hydrauliques, chargeurs... Maitriser les engins avec précision en ayant le souci de la sécurité et du rendement. Etre capable d'entretenir le matériel.

**Environnement :** Sur tous types de chantiers et en carrière.

**Formation :** En alternance 2 semaines au CFA et 2 semaines en entreprise (13 semaines de formation par année scolaire).

**Validation du diplôme :** Examen final ponctuel.

**Poursuite d'études :** Bac Pro Travaux Publics., CAP Conduite Routière en 1 an.



2 ANS



## CAP CONSTRUCTEUR DE ROUTES ET AMENAGEMENTS URBAINS

2 ANS

**Conditions d'accès :** 15 ans et en fin de 3ème ou 16 ans

**Métier visé :** Constructeur·trice de routes

**Aptitudes :** Ingénieur·se et polyvalent·e.

**Objectifs :** Aménager les espaces urbains. Construire et rénover les routes, réaliser les revêtements, la pose d'éléments de signalisation et de mobilier urbain. Utiliser les techniques de pointe pour les tâches les plus délicates avec le laser, les matériels téléguidés...

**Environnement :** Sur tous types de chantiers, en milieu urbain ou sur les routes et autoroutes.

**Formation :** En alternance 1 semaine au CFA et 2 semaines en entreprise soit 13 semaines de formation par année scolaire.

**Validation du diplôme :** Examen final ponctuel.

**Poursuite d'études :** Bac Pro Travaux Publics, CAP Conducteur d'engins TP en 1 an.



## CAP CONSTRUCTEUR DE RESEAUX DE CANALISATIONS

**Conditions d'accès :** 15 ans et en fin de 3ème ou 16 ans

**Métier visé :** Canalisateur·trice

**Aptitudes :** Polyvalent·e et habile.

**Objectifs :** Acheminer l'eau. Installer et réparer les réseaux enterrés d'eau potable, d'eau pluviale et d'assainissement. Poser les équipements souterrains nécessaires à la communication : fibre, téléphone. Poser et raccorder les tuyaux sur les chantiers. Utiliser les techniques de pointe pour les tâches les plus délicates avec le laser, les matériels téléguidés...

**Environnement :** Sur tous types de chantiers et en milieu urbain.

**Formation :** En alternance 1 semaine au CFA et 2 semaines en entreprise (13 semaines de formation par année scolaire).

**Validation du diplôme :** Examen final ponctuel.

**Poursuite d'études :** Bac Pro Travaux Publics, CAP Conducteur d'engins TP en 1 an



2 ANS

## APRÈS LE CAP OU +

### BAC PRO TRAVAUX PUBLICS

**Conditions d'accès :** Après un CAP ou une 2<sup>nd</sup>e pro des métiers de la construction

**Métier visé :** Chef·fe d'équipe

**Aptitudes :** Organisé·e et à l'écoute.

**Objectifs :** Organiser le travail de l'équipe sur le terrain. Etre en charge de points techniques du chantier, préparer et organiser cette partie du chantier. Assurer la qualité et la sécurité de son équipe. Intervenir dans les domaines du terrassement, réseaux et ouvrages d'art sous la responsabilité du chef de chantier.

**Environnement :** Sur tous types de chantiers.

**Formation :** En alternance 2 semaines au CFA et 2 semaines en entreprise (20 semaines de formation par année scolaire).

**Validation du diplôme :** Examen final ponctuel.

**Poursuite d'études :** BTS Travaux publics.



2 ANS

### BAC PRO MAINTENANCE DES MATÉRIELS DE CONSTRUCTION ET DE MANUTENTION

**Conditions d'accès :** Après un CAP ou une 2<sup>nd</sup>e pro du domaine de la maintenance des matériels.

**Métier visé :** Mécanicien·ne d'engins

**Aptitudes :** Calme, organisé·e et habile.

**Objectifs :** Entretien et réparer. Assurer la maintenance et la réparation des engins utilisés sur les chantiers : tractopelles, tombereaux articulés, chariots élévateurs... Utiliser l'outillage spécialisé, les appareils de mesures électroniques, les outils de diagnostic informatisés. Maîtriser l'hydraulique, l'électricité et l'électronique embarquées. Pouvoir intervenir sur les moteurs diesel de forte cylindrée les plus récents.

**Environnement :** Le·la mécanicien·ne exerce son métier à l'atelier et sur le chantier.

**Formation :** En alternance 1 semaine au CFA et 2 semaines en entreprise en seconde (13 semaines de formation), puis 2 semaines au CFA et 2 semaines en entreprise en première et terminale (20 semaines par année scolaire).

**Validation du diplôme :** Examen final ponctuel.

**Poursuite d'études :** BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention.



2 ANS

## CAP CONDUCTEUR ROUTIER MARCHANDISES

**Conditions d'accès :** Après un CAP validé, avoir 18 ans.

**Métier visé :** Conducteur·trice routier·e

**Aptitudes :** Respectueux·se des règles, méticuleux·se, responsable et ponctuel·le.

**Objectifs :** Préparer et transporter. Participer à l'enlèvement, transporter et livrer des matériaux, des marchandises avec tous types de véhicules poids lourds. Réaliser les opérations administratives liées à l'action. Répartir le chargement, le caler, l'arrimer.

Assurer la maintenance de son camion. Garantir l'image de l'entreprise dans la circulation.

**Environnement :** En entreprise de TP, de Carrières ou de Transports, vous conduisez des véhicules de plus de 3.5t nécessitant le permis C ou E(c), au niveau local, national ou international.

**Formation :** En alternance, 2 semaines au CFA et 2 semaines en entreprise (13 semaines de formation par année scolaire). Passage des permis C et E(c).

**Validation du diplôme :** Examen final ponctuel.

**Poursuite d'études :** Bac Pro Conducteur transport routier, CAP Conducteur d'engins TP en 1 an



1 AN

## CAP CONDUCTEUR D'ENGINS TP & CARRIERES

**Conditions d'accès :** Après un CAP validé.

**Métier visé :** Conducteur·trice d'engins

**Aptitudes :** Précis·se et vigilant·e.

**Objectifs :** Conduire et entretenir les engins. Conduire les engins les plus divers: niveleuses, pelles hydrauliques, chargeurs... Maitriser les engins avec précision en ayant le souci de la sécurité et du rendement. Etre capable d'entretenir le matériel.

**Environnement :** Sur tous types de chantiers et en carrière.

**Formation :** En alternance 2 semaines au CFA et 2 semaines en entreprise (13 semaines de formation par année scolaire).

**Validation du diplôme :** Examen final ponctuel.

**Poursuite d'études :** Bac Pro Travaux Publics, CAP Conduite Routière en 1 an.



1 AN

## CAP CONSTRUCTEUR DE ROUTES ET AMENAGEMENTS URBAINS

**Conditions d'accès :** Après un CAP validé.

**Métier visé :** Constructeur·trice de routes

**Aptitudes :** Ingénieur·se et polyvalent·e.

**Objectifs :** Aménager les espaces urbains. Construire et rénover les routes, réaliser les revêtements, la pose d'éléments de signalisation et de mobilier urbain. Utiliser les techniques de pointe pour les tâches les plus délicates avec le laser, les matériels téléguidés...

**Environnement :** Sur tous types de chantiers, en milieu urbain ou sur les routes et autoroutes.

**Formation :** En alternance 1 semaine au CFA et 2 semaines en entreprise (13 semaines de formation par année scolaire).

**Validation du diplôme :** Examen final ponctuel.

**Poursuite d'études :** Bac Pro Travaux Publics, CAP Conducteur d'engins TP en 1 an.



1 AN

## CAP CONSTRUCTEUR DE RESEAUX DE CANALISATIONS

**Conditions d'accès :** Après un CAP validé.

**Métier visé :** Canalisateur·trice

**Aptitudes :** Polyvalent·e et habile.

**Objectifs :** Acheminer l'eau. Installer et réparer les réseaux enterrés d'eau potable, d'eau pluviale et d'assainissement. Poser les équipements souterrains nécessaires à la communication : fibre, téléphone. Poser et raccorder les tuyaux sur les chantiers.

Utiliser les techniques de pointe pour les tâches les plus délicates avec le laser, les matériels téléguidés...

**Environnement :** Sur tous types de chantiers, en milieu urbain.

**Formation :** En alternance 1 semaine au CFA et 2 semaines en entreprise (13 semaines de formation par année scolaire).

**Validation du diplôme :** Examen final ponctuel.

**Poursuite d'études :** Bac Pro Travaux Publics, CAP Conducteur d'engins TP en 1 an.



## APRÈS LE BAC OU +

### MENTION COMPLÉMENTAIRE TECHNICIEN EN RESEAUX ELECTRIQUES

**Conditions d'accès :** Après un Bac MEI, ELEEC, Ectrotechnique, un BP IEE

**Métier visé :** Monteur-se de réseaux aéro-souterrains

**Aptitudes :** Rigoureux-se, organisé-e et aimant le travail en équipe et en extérieur.

**Objectifs :** Construire et entretenir les réseaux électriques de distribution. Intervenir comme technicien des réseaux électriques de distribution pour les réseaux aériens, souterrains et éclairages publics. Effectuer les travaux de préparation du chantier, de mise en service du réseau, régler et ancrer les câbles, connecter les appareils : transformateur, sectionneurs... Réaliser les dépannages essentiellement à l'extérieur et en équipe.

**Environnement :** Sur tous types de chantiers aérien et souterrain.

**Formation :** En alternance 2 semaines au CFA et 2 semaines en entreprise (17 semaines de formation).

**Validation du diplôme :** Examen final ponctuel.

**Poursuite d'études :** BTS des métiers de l'électricité.



Partenaires de la Mention Complémentaire

**enedis**  
L'ÉLECTRICITÉ EN RESEAU



1 AN

2 ANS

### BTS TRAVAUX PUBLICS

**Conditions d'accès :** Après un Bac Général ou Technologique, un Bac Pro des métiers de la construction.

**Métier visé :** Chef-fe de chantier

**Aptitudes :** Rigoureux-se, réactif-ve, avec un bon relationnel.

**Objectifs :** Préparation, organisation et coordination du chantier.

Réaliser le chantier selon les objectifs de délais et de coûts. Contrôler et coordonner le travail des équipes. tenir à jour le planning et gérer les approvisionnements. Veiller à l'application des directives, normes et règlements en matière de sécurité. Etre l'interlocuteur entre les clients, les fournisseurs et la hiérarchie de l'entreprise.

**Environnement :** Sur tous types de chantiers.

**Formation :** En alternance 2 semaines au CFA et 2 semaines en entreprise (20 semaines de formation).

**Validation du diplôme :** Examen final ponctuel.

**Poursuite d'études :** Licence Conduite de Travaux, Licence Maintenance et Gestion du Patrimoine d'Infrastructures, Ingénieur de spécialité Travaux Publics.

## Licence professionnelle : génie civil et construction parcours Travaux publics

**Conditions d'accès :** Après un Bac + 2 des métiers de la construction

**Environnement :** Au bureau et sur le chantier.

**Formation :** En alternance 1 mois à l'école et 1 mois en entreprise.

**Lieu de formation :** A Aix en Provence et ponctuellement à Mallemort.

**Validation du diplôme :** Examen final ponctuel.

**Poursuite d'études :** Ingénieur de spécialité Travaux Publics

### LICENCE PRO Travaux publics, option maintenance des infrastructures

**Métier visé :** Technicien-ne spécialisé-e en maintenance d'ouvrages

**Aptitudes :** Responsable et méthodique

**Objectifs :** Surveiller, diagnostiquer et réparer les infrastructures, donner les préconisations d'entretien et de réparation. Mettre en oeuvre les techniques de maintenance et de réparation les plus récentes. Piloter les travaux de maintenance et de réparation des infrastructures dans les entreprises.

### LICENCE PRO parcours Travaux publics, option travaux urbains

**Métier visé :** Technicien-ne supérieur-e spécialisé-e en conduite de Travaux BIM

**Aptitudes :** Méthodique, rigoureux-se et autonome.

**Objectifs :** Organiser et suivre les différents moyens techniques, humains et financiers selon les modes constructifs nécessaires à la réalisation d'un chantier de TP. De la phase projet jusqu'à la livraison, selon les délais et les règles de sécurité, il négocie et contractualise des prestations avec le maître d'ouvrage et/ou le maître d'œuvre, et en approche collaboratrice BIM. Il-elle saura élaborer des projets d'ouvrage de TP, étudier les procédés techniques, les coûts, coordonner une équipe de travaux, assurer le suivi technique

le cnam  
Provence-Alpes-Côte d'Azur

1 AN

## INGENIEUR DIPLÔME DES ARTS ET METIERS SPÉCIALITÉ TRAVAUX PUBLICS

**Conditions d'accès :** Après un Bac + 2 des métiers de la construction, classes prépa (120crédits ECTS)

**Métier visé :** Conducteur-trice de Travaux, Ingénieur-e Travaux

**Aptitudes :** Responsable, bon esprit d'analyse et de synthèse.

**Objectifs :** Veiller à la réussite des travaux. Etre responsable de la réalisation d'un ou plusieurs chantiers, préparer le programme de réalisation et le budget. Déterminer les moyens nécessaires et gérer les ressources en personnel, matériel et matériaux. Manager la réalisation du chantier de son implantation et son démarrage à la réception par le client. Etre le-la responsable de la réussite qualitative et financière du chantier dans le respect du délai contractuel. Connaître toutes les techniques du métier, suivre les évolutions et les innovations.

**Environnement :** Au bureau et sur le chantier.

**Formation :** En 1ère année : en alternance 1 mois à l'école / 1 mois en entreprise

En 2ème année : en alternance 2 mois à l'école / 2 mois en entreprise

En 3ème année : 3 mois à l'école suivi de 9 mois de projets de fin d'études.

**Lieu de formation :** A l'ENSAM - Ecole Supérieure des Arts et Métiers - Campus d'Aix en provence.

**Validation du diplôme :** Contrôle continue en cours de formation.

3 ANS

Arts Sciences et  
Technologies  
et Métiers

Cti  
Commission  
des titres d'ingénieur

*Photo, en haut à gauche*

*Camion podium contenant un simulateur de conduite d'engins, présent sur les forums de la Région Sud.*



*Photo, en bas à gauche*

*Démonstration métier de canalisateur durant les journées portes ouvertes.*



*Photo, en haut à droite*

*Accueil par les apprentis-es pour les visites durant les journées portes ouvertes*



---

## NOUS RENCONTRER & S'INSCRIRE

---

Nous sommes présents-es au niveau national sur les forums de poursuite d'études, sur les forums de la Région Sud avec notre camion podium pour découvrir les métiers des travaux publics.

Nous organisons des journées portes ouvertes deux fois par an et des mini-stages d'une journée .

Déroulement des journées portes ouvertes - JPO :

- Visite de l'établissement, hébergement, salle de cours.
- Visite des terrains, découverte des métiers.
- Rencontre et échanges avec les apprenti-e-s et les formateurs-trices
- Accueil administratif et inscription

“

Infos sur le site internet [ecirapprentissage.fr](http://ecirapprentissage.fr)

- programme
- maquette pédagogique
- durée de formation
- rythme d'alternance
- pré-requis
- inscriptions
- actualités
- dates des JPO



L'équipe du CFA vous accompagne dans votre démarche d'orientation et votre recherche de contrat d'apprentissage via notre réseau d'entreprises partenaires.

### CAP & BAC

*Site [ecirapprentissage.fr](http://ecirapprentissage.fr)*

1. A partir du mois de février, vous pouvez vous inscrire via le **formulaire en ligne** sur le site internet.
2. Vous recevrez la liste des documents à nous retourner par mail.
3. Vous serez reçu-e pour un entretien individuel et un test de positionnement.

### BTS & MC

*Site [parcoursup.fr](http://parcoursup.fr)*

1. Inscription sur la plateforme Parcoursup selon le calendrier national
2. Vous serez reçu-e pour un entretien individuel et un test de positionnement.

**Calendrier parcousup sur le site internet.**

### LICENCE

*Site [ecirapprentissage.fr](http://ecirapprentissage.fr)*

1. A partir du mois de février, vous pouvez vous inscrire via le **formulaire en ligne** sur le site internet.
2. Vous recevrez la liste des documents à nous retourner par mail.
3. Votre dossier sera étudié, une fois admissible, vous serez reçu-e pour un entretien individuel.

**Calendrier et précisions sur le site internet, rubrique Licence GC.**

### INGENIEUR

*Site [ecirapprentissage.fr](http://ecirapprentissage.fr)*

1. A partir du mois de janvier, vous pouvez vous inscrire via le **formulaire en ligne** sur le site internet.
2. Vous recevrez la liste des documents à nous retourner par mail.
3. **Concours écrits et oraux.**

**Calendrier, annales et précisions sur le site internet, rubrique Ingénieur Spécialité TP.**



**Site web**

[ecirapprentissage.fr](http://ecirapprentissage.fr)

**Téléphone**

04.86.64.82.18

**E-mail**

[info@ecirtp.fr](mailto:info@ecirtp.fr)

**Adresse**

Pont Royal  
Route d'Alleins  
13370 MALLEMORT

